

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Каликино
Добровского муниципального района Липецкой области

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 2 с. Каликино
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 2 с. Каликино
_____ О.Я. Прилепина
Приказ № 125
от «31» августа 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности
«Бабушкин сундучок»

Возраст детей: 7 – 8 лет

Срок реализации: 1 год

с. Каликино

2021 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Бабушкин сундучок» разработана в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- Положением о порядке разработки и утверждения общеразвивающих программ дополнительного образования МБОУ СОШ №2 с. Каликино.

Общеразвивающая программа "Бабушкин сундучок" является программой *художественной* направленности. Ее содержание опирается на знание изобразительного искусства, окружающего мира, технологии, углубляет их и способствует эстетическому и нравственному воспитанию обучающихся. Данная программа носит профориентационный характер, знакомит школьников с основами изготовления интерьерных экологических игрушек в различных техниках.

Новизна программы "Бабушкин сундучок" состоит в том, что в ее основе лежит приобщение детей к инновационным формам и видам современного рукоделия, не отходя от истоков декоративно-прикладного искусства, то есть в тесном переплетении различных техник и стилей современного прикладного творчества с традиционно сложившимися. Данная программа позволяет осваивать несколько смежных направлений декоративно-прикладного искусства по принципу «от простого к сложному», что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся.

В современном мире постоянно происходит поиск новых форм рукоделия, чтобы мотивировать интерес детей к данному виду творчества. Актуальность общеразвивающей программы "Бабушкин сундучок" заключается в том, что она отражает общую тенденцию к возрождению популярности рукоделия, поиску инновационных техник, внесению новых веяний и тенденций в традиционные виды декоративно-прикладного искусства. Через приобщение детей к инновационным видам рукоделия оказывается влияние на формирование их художественного вкуса, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры. Программа соответствует потребностям детей и их родителей, так как ориентирована на разный уровень подготовленности обучающихся. Данная программа является «зоной ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями.

Педагогическая целесообразность программы заключена в эффективной организации образовательных, воспитательных и творческих процессов, основывающихся на единстве формирования сознания, восприятия и поведения детей в условиях социума.

В основе реализации программы лежит активный процесс взаимодействия педагога и воспитанников: в совместном общении выстраивается система жизненных отношений и ценностей в единстве с деятельностью.

Занятия видами рукоделия, представленными в программе, способствуют развитию мелкой моторики, развитию пространственного мышления, эстетического вкуса, воображения, фантазии, воспитанию усидчивости, аккуратности, трудолюбия. При взаимодействии всех параметров программы формируется благоприятная среда для индивидуального развития детей, происходит самообучение, саморазвитие и самореализация, формируется творчески активная личность.

Использование новых технологий из необычных материалов дает возможность создания эксклюзивных изделий и развитие у детей исследовательских способностей.

2. Целью программы "Бабушкин сундучок" является формирование и развитие творческих способностей обучающихся в процессе постижения мастерства современного рукоделия.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

• **обучающие:**

- расширение и систематизация знаний обучающихся о современных видах рукоделия;

- овладение искусством цветовых сочетаний;

- освоение технологии самостоятельной разработки шаблонов;

- изучение технологических процессов.

• **воспитательные:**

- формирование мировоззрения, трудовое, эстетическое воспитание;

- воспитание трудолюбия, аккуратности;

- формирование самостоятельности;

- создание комфортного психологического климата внутри коллектива, способствующего неформальному интересу к образовательному предмету творческому общению обучающихся;

- формирование профессиональной самоориентации.

• **развивающие:**

- развитие личностных результатов - самореализации, самоорганизации, самоконтроля, познавательной мотивации;

- развитие творческих способностей обучающихся, целеустремленности, наблюдательности, воображения, образного мышления, фантазии;

- развитие интеллектуальных способностей, художественного и эстетического вкуса, творческого потенциала;

- развитие устойчивого интереса к трудовой деятельности дизайнера, художественного оформителя.

Отличительной особенностью программы от уже существующих является применение педагогической технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (проблемное обучение, игровые технологии), технологии поэтапного формирования креативных видов рукоделия.

3. Планируемые образовательные результаты

Пройдя полный курс обучения по программе "Бабушкин сундучок" обучающиеся:

смогут освоить:

- основные инструменты и материалы, необходимые для работы в видах рукоделия, представленных в программе творческого объединения «Бабушкин сундучок»;

- отличительные особенности каждого вида рукоделия, представленного в данной программе;

- основные стили дизайна интерьера;

- отличительные особенности экологических игрушек всех видов;

- особенности работы с готовыми шаблонами.
- технологию создания простых игрушек по готовому образцу.

получат возможность научиться:

- подбирать и готовить нужные инструменты и материалы, знать их название и области применения в каждом конкретном виде рукоделия;
- работать с готовыми шаблонами, скетчами;
- использовать различные элементы различных техник в готовом изделии;
- оформлять готовые изделия, создавая целостный образ (в соответствии с отличительными особенностями каждой техники);
- самостоятельно определять качество выполняемых работ и изготавливаемых изделий.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование учебного курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Изготовление эко-игрушек	72	Участие в школьной выставке – ярмарке.
	ИТОГО:	72	

5. Календарный учебный график

➤ **Продолжительность учебного года:**

Начало учебных занятий – 01 сентября

Конец учебных занятий – 31 мая

➤ **Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

➤ **Продолжительность занятий:**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ № 2 с. Каликино.

Продолжительность занятий в группах – 45 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

➤ **Режим работы учреждения в период школьных каникул:**

Занятия детей в кружках и объединениях проводятся по утвержденному расписанию, в т.ч. составленному на период осенних и весенних каникул в форме тематических мероприятий, работы сборных творческих групп и др.

6. Содержание изучаемых учебных курсов.

Моделирование и конструирование из бросового материала (41 час)

Теория: познавательная беседа «Что из чего можно сделать, что на что похоже», игра на развитие воображения «Сто применений одной вещи». Демонстрация образцов, схем, иллюстраций. Рассматриваются достоинства готовых упаковочных коробок (жесткость, правильные формы, легкость обработки, доступность этого материала). Определяется порядок и последовательность изготовления поделок. Способы соединения деталей.

Практическая работа: изготовление поделок из нетрадиционного материала: готовой формы коробок, банок, пластиковых бутылок, крышек, пробок, катушек, проволоки.

Материалы и инструменты: цветной картон, цветная бумага, клей-карандаш, клей ПВА, карандаш, ножницы, готовые формы коробок, банки, пластиковые бутылки, крышки, пробки, катушки, проволока.

Превращение прищепки (22 часа)

Теория: Знакомство с материалами и инструментами, используемыми для рисования и приемами работы с ними; беседа «Использование прищепок в быту», организация игр с прищепками, коллективные просмотры выполненных изделий; демонстрация образцов-схем декора из прищепок; знакомство с новыми технологиями создания игрушек.

Практика: Изготовление поделок, с помощью шаблонов; осваивание практических приемов и навыков работы с использованием различных материалов, инструментов, приспособлений, в том числе экспериментирование в работе в нетрадиционных техниках - выполнение несложных рисунков, выбор цвета для рисования; изготовление декоративных игрушек с помощью шаблона.

Тряпландия (9 часов)

Теория: наглядные методы используются во взаимосвязи со словесными и практическими методами обучения; инструктаж по технике безопасности; изучение видов тканей; свойства тканей; знакомство с ручными швами и их применение.

Практика: применение приемов изготовления игрушек с поэтапным выполнением работы детей, выполнение ручных швов по образцу.

7. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Программа рассчитана на обучающихся 1-2 классов, возраст 7-8 лет, период высокого уровня познавательной и творческой активности. Включение детей в систему значимой для самих ребят и окружающих коллективной деятельности, приводит к реальному укреплению контактов детей в группе, появлению новых целей, формированию чувства удовлетворенности от пребывания в школе.

Сроки реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю).

Формы и режим проведения занятий

Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному.

Как известно, ручной труд оказывает благоприятное влияние на развитие интеллекта, речи и психологических функций ребенка в целом. Формы занятий выстраиваются, исходя из возрастных и психологических особенностей воспитанников. В процессе практической деятельности основными формами являются индивидуальные и групповые занятия. Практическая часть преобладает, так как необходимо закрепить полученные знания, умения, навыки. При изучении теории с учетом возрастных особенностей целесообразно использовать методы рассказа с элементами показа, беседы, лекции, мультимедийные презентации.

Занятия по данной программе проводятся 2 раза в неделю в течение всего учебного года, включая каникулярное время (осенние, весенние каникулы), с группой не более 10 человек. Продолжительность занятия - 45 минут.

Программа предусматривает использование разнообразных наглядных материалов - видеофильмов, слайдовых презентаций, web-сайтов, фотоизображений, таблиц и схем в цифровом формате, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний.

Формы обучения:

- 1) коллективные (лекция, беседа, объяснение и т.п.);

2) групповые (обсуждение проблемы в группах, выполнение более сложных практических работ и т.п.);

3) индивидуальные (выполнение практических работ, индивидуальных заданий и др).

8. Оценочные и методические материалы

8.1. Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса

Словесные – объяснение, рассказ, работа с печатными изданиями.

Наглядные – демонстрация иллюстраций, видео материалов, слайдов, фотоматериала, показ педагогом образца выполнения задания, работа с раздаточным материалом.

Практические - наблюдение, практические задания.

Проблемное обучение – самостоятельная разработка идеи, индивидуальные задания.

8.2. Формы подведения итогов реализации Программы

В целях представления результатов работы проводятся конкурсы, презентации творческой деятельности в форме мастер - классов, статьи о проведенных мероприятиях размещаются на школьном сайте, на страницах районной газеты «Знамя Октября». Учащиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы награждаются сертификатами.

Способы определения результативности (аттестация).

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, в соответствии с прогнозируемым результатом.

Текущий контроль уровня достижений учащихся:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих работ;
- анкетирование, тестирование.

Промежуточный контроль (по итогам раздела): участие в школьной выставке, проведение мастер - классов по изготовлению поделок.

9. Материально-техническое обеспечение Программы

1) Материально – техническое обеспечение:

Оборудование и приборы: проектор, экран настенный, ноутбук.

Учебные карты, коллекции, модели: образцы изделий, шаблоны, схемы.

Материалы и инструменты:

• ножницы, клей, картон для выкроек, кисти, карандаш, краски, карандаши цветные, фломастеры, альбом, циркуль, линейка.

Инструкции по охране труда и технике безопасности.

- Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете.
- Инструкция по охране труда при работе с ножницами.
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи.

2) Дидактический материал: наглядные пособия, фотоматериалы изделий, мастер – классы, раздаточный материал для самостоятельной работы, учебные задания для индивидуальной и групповой работы, тематические презентации, видеоуроки.

10. Кадровое обеспечение программы

Наименование курса	ФИО преподавателя	Занимаемая должность	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
Изготовление памятных сувениров	Переверзева Алевтина Александровна	учитель ИЗО	Высшее	13	Первая

11. Литература и электронные ресурсы.

А) для учителя:

- Гильман Р.А. Иголка и нитка в умелых руках. М.: 1993.
- Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров. М.: Просвещение, 1990.
- Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль: Академия развития, 1998.
- Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. Обнинск, 1996.
- Сокольникова Н.М. Основы композиции. - Обнинск: «Титул», 2015.

Б) Для обучающихся:

- Егорова Р.И., Монастырская В.П. – Учись шить: кн. для учащ. Сред. Шк. Возраста. – М.: Просвещение, 1997.
- Нойшютц К. «Куклы - своими руками»-М.:evidertis,2001.

В) Электронные ресурсы:

- <http://www.liveinternet.ru/users/veko86/rubric/4454475/>
- <http://www.liveinternet.ru/users/veko86/rubric/4454475/>
- <http://www.kukolnihdelmaster.ru>
- <http://zhezel.ru/handmade/kukla/page/2/>
- <http://bebi.lv/izdelija-svoimi-rukami/kukly-svoimi-rukami-iz-kolgotok-master-klass.html>

Приложение
к дополнительной
общеразвивающей программе
«Бабушкин сундучок»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности
по курсу
«Изготовление эко-игрушек»

Возраст детей: 7 – 8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Переверзева Алевтина Александровна,
учитель начальных классов

с. Каликино

2021 год

1. Планируемые результаты курса «Изготовление эко-игрушек»

Пройдя полный курс обучения по программе "Бабушкин сундучок" обучающиеся:

смогут освоить:

- основные инструменты и материалы, необходимые для работы в видах рукоделия, представленных в программе творческого объединения «Бабушкин сундучок»;
- отличительные особенности каждого вида рукоделия, представленного в данной программе;
- основные стили дизайна интерьера;
- отличительные особенности экологических игрушек всех видов;
- особенности работы с готовыми шаблонами.
- технологию создания простых игрушек по готовому образцу.

получат возможность научиться:

- подбирать и готовить нужные инструменты и материалы, знать их название и области применения в каждом конкретном виде рукоделия;
- работать с готовыми шаблонами, скетчами;
- использовать различные элементы различных техник в готовом изделии;
- оформлять готовые изделия, создавая целостный образ (в соответствии с отличительными особенностями каждой техники);
- самостоятельно определять качество выполняемых работ и изготавливаемых изделий.

2. Содержание программы курса «Изготовление эко-игрушек»

3.

Моделирование и конструирование из бросового материала (41 час)

Теория: познавательная беседа «Что из чего можно сделать, что на что похоже», игра на развитие воображения «Сто применений одной вещи». Демонстрация образцов, схем, иллюстраций. Рассматриваются достоинства готовых упаковочных коробок (жесткость, правильные формы, легкость обработки, доступность этого материала). Определяется порядок и последовательность изготовления поделок. Способы соединения деталей.

Практическая работа: изготовление поделок из нетрадиционного материала: готовой формы коробок, банок, пластиковых бутылок, крышек, пробок, катушек, проволоки.

Материалы и инструменты: цветной картон, цветная бумага, клей-карандаш, клей ПВА, карандаш, ножницы, готовые формы коробок, банки, пластиковые бутылки, крышки, пробки, катушки, проволока.

Превращение прищепки (22 часа)

Теория: Знакомство с материалами и инструментами, используемыми для рисования и приемами работы с ними; беседа «Использование прищепок в быту», организация игр с прищепками, коллективные просмотры выполненных изделий; демонстрация образцов-схем декора из прищепок; знакомство с новыми технологиями создания игрушек.

Практика: Изготовление поделок, с помощью шаблонов; осваивание практических приемов и навыков работы с использованием различных материалов, инструментов, приспособлений, в том числе экспериментирование в работе в нетрадиционных техниках - выполнение несложных рисунков, выбор цвета для рисования; изготовление декоративных игрушек с помощью шаблона.

Тряпландия (9 часов)

Теория: наглядные методы используются во взаимосвязи со словесными и практическими методами обучения; инструктаж по технике безопасности; изучение видов тканей; свойства тканей; знакомство с ручными швами и их применение.

Практика: применение приемов изготовления игрушек с поэтапным выполнением работы детей, выполнение ручных швов по образцу.

4. Учебно-тематический план курса «Изготовление эко-игрушек»

№ п/п	Наименование курса	Количество учебных часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Моделирование и конструирование из бросового материала	41	8	33
2.	Превращение прищепки	22	6	16
3.	Тряпландия	9	2	7
	ИТОГО	72	16	56

5. Календарно – тематический план

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Дата проведения
1	1	Беседа «Первые шаги к мастерству» Ознакомление с содержанием программы.	02.09
2	1	Начальная диагностика знаний, умений и навыков. Инструктаж по технике безопасности.	07.09
3	1	«Дела бумажные». «История бумаги». Опыты с бумагой.	09.09
4,5	2	Изготовление игрушки из втулки с элементами художественного оформления. Игрушка «Поймай лягушка мушку».	14.09 16.09
6,7	2	Изготовление игрушки из втулки с элементами художественного оформления. Гонимая машинка.	21.09 23.09
8-11	4	Изготовление игрушки из втулки с элементами художественного оформления. Кукольный театр.	28.09, 30.09 05.10, 07.10
12,13	2	Конструирование объемных моделей из пластилиновых шариков и зубочисток.	12.10 14.10
14-17	4	Маракасы (из пластик. ложек) с элементами папье-маше.	19.10, 21.10 26.10, 28.10
18-20	3	Мальчишка-шишка	02.11, 09.11 11.11
21-23	3	Елочки из контейн. от яиц	16.11, 18.11 23.11
24	1	Тыква из ткани.	25.11
25	1	Снеговик из носочка.	30.11
26-29	4	Новогодний декор. Елочка-прищепка.	02.12, 07.12 09.12, 14.12

30	1	Новогодний декор. Дед Мороз.	16.12
31	1	Новогодний декор. Снеговик.	21.12
32,33	2	Новогодний декор. Пингвин.	23.12, 28.12
34,35	2	Новогодний декор. Подарок	30.12, 11.01
36-40	5	Новогодний декор. Гирлянда. Деточки-прищепочки.	13.01, 18.01 20.01, 25.01 27.01
41,42	2	Кукла-берегиня. Травница.	01.02, 03.02
43-47	5	Куклы-берегини. Неразлучники.	08.02, 10.02 15.02, 17.02 22.02
48,49	2	Конвертик с сердечком. Прищепка сюрприз.	24.02 01.03
50	1	Акула.	03.03
51-54	4	Самолетики.	10.03, 15.03 17.03, 22.03
55,56	2	Хитрая открытка.	24.03, 29.03
57	1	Тюльпаны с сюрпризом для мамы.	31.03
58,59	2	На дне морском с подводным фонариком	05.04, 07.04
60	1	Гусеничка на листике. Игрушка поползушка.	12.04
61,62	2	Пасхальный петушок-подставка.	14.04, 19.04
63-65	3	Травянчик.	21.04, 26.04 28.04
66,67	2	Догонялки паучков.	05.05, 12.05
68,69	2	Бабочка -порхалочка	17.05,19.05
70,71	2	Медузы в бутылке.	24.05, 26.05
72	1	Подводная лодка в бутылке.	31.05